

Republica Serbia  
**MINISTERUL ÎNVĂȚĂMÂNTULUI,  
ȘTIINȚEI ȘI DEZVOLTĂRII TEHNOLOGICE**  
**CABINETUL MINISTRULUI**

Numărul: 601-00-9/2020-01

Data: 16.03.2020

Belgrad

Nemanjina 22-26

**ȘCOALA ELEMENTARĂ**  
**ȘCOALA MEDIE**

- directorilor, colaboratorilor de specialitate, profesorilor și diriginților-

**OBIECTUL:** Realizarea activității instructiv-educative prin învățarea la distanță pentru elevii școlilor elementare și medii

Stimați domni,

Vă informăm că Guvernul Republicii Serbia a hotărât ca, din cauza situației epidemiologice din țară, să întrerupă provizoriu activitatea instructiv-educativă în școlile elementare și medii din teritoriul Republicii Serbia. Cu scopul exercitării dreptului la instrucție al elevilor, Ministerul Învățământului, Științei și Dezvoltării Tehnologice a pregătit planul operativ pentru continuarea activității școlilor în condiții dificile, prin realizarea activității instructiv-educative de învățare la distanță, având în vedere faptul că întreruperea provizorie a cursurilor în școli nu înseamnă și întreruperea activității instructiv-educative cu elevii.

**Începerea realizării activității instructiv-educative la distanță este 17 martie 2020.**

Planul operativ al Ministerului Învățământului, Științei și Dezvoltării Tehnologice conține diferite forme de realizare a activității instructiv-educative. Realizarea activității instructiv-educative este prevăzută prin diferite forme și abordări la realizarea comunicației cu elevii și părinți/reprezentanții legali (în continuare: părinții). În acest mod diferite forme, moduri și abordări la realizarea comunicației va fi în funcția asigurării informațiilor necesare și a sprijinului la realizarea activității instructiv-educative de învățare la distanță, cu care ocazie se va ține cont de resursele umane și tehnice ale școlilor, precum și capacitățile tehnice ale familiilor copiilor.

La organizarea învățării la distanță pe care o asigură Ministerul, în focar sunt conținuturile de program ale disciplinelor general-instructive și de specialitate cu cel mai mare fond de ore. Pe lângă aceasta, școlile se obligă ca, în conformitate cu resursele proprii pentru

sprijin la învățarea la distanță și prin folosirea platformelor de învățare accesibile, să conceapă modurile de realizare a conținuturilor și la toate celelalte discipline și programe, în baza planului și programei prescrise pentru cursuri și învățare.

Cu scopul exercitării drepturilor egale la educație ale tuturor copiilor, școlile au obligația ca atunci când nu există posibilitatea de stabilire a comunicației cu elevii prin folosirea tehnologiilor informaționale și de comunicații, să găsească moduri alternative pentru acordarea sprijinului la învățare, ținând cont de toate recomandările de prevenire a extinderii virusului COVID-19, având în vedere, mai ales, elevii care provin din familii cu un statut social și economic scăzut, precum și toți ceilalți elevi care n-au la dispoziție forme electronice de comunicație și alte resurse moderne de comunicații.

Îndrumările pentru planificarea și realizarea activității instructiv-educative prin învățarea la distanță în perioada când nu se desfășoară cursuri directe și în dependență de nivelul de instrucție și educație și forma prevăzută, sunt:

### **1. Conținuturile educative pentru învățarea la distanță care se transmit pe canalul 3 al Radioteleviziunii Serbiei (RTS Kanal 3) pentru elevii școlii elementare**

- În fiecare zi, începând cu ora 8, șase zile în săptămână, vor fi transmise conținuturi instructive pregătite și adaptate special pentru elevii școlii elementare, care cuprind unități didactice prelucrate ale disciplinelor de învățământ, în conformitate cu planul și programa prescrisă pentru cursuri și învățare.
- Orele se vor transmite pe canalul 3 RTS, conform orarului pe clase, care cu o zi înainte de transmitere vor fi accesibile pe site-ul Ministerului Învățământului, Științei și Dezvoltării Tehnologice ([www.rasporednastave.gov.rs](http://www.rasporednastave.gov.rs)).
- Pentru toți elevii claselor I-VII programul instructiv se va transmite în blocuri de câte două ore pe zi.
- Pentru elevii clasei a VIII-a se vor transmite conținuturile instructive în blocuri de câte trei ore zilnic, dintre care două vor fi întotdeauna limba sârbă și matematica, iar ora a treia va fi una dintre disciplinele care se susține la examenul de finalizare. Acest fapt trebuie avut în vedere la planificarea sprijinului suplimentar pe care îl acordă profesorii la disciplinele respective (prezentări, exerciții).
- În zilele următoare se vor transmite ore și în limbile minorităților naționale, fapt asupra căruia școlile vor fi informate în timp util pe site-ul Ministerului și site-urile consiliilor naționale ale minorităților naționale. La fel, pe platforma RTS Planeta pentru elevii aparținând minorităților naționale care frecventează cursurile în întregime în limba maternă, vor fi accesibile și alte conținuturi digitale, precum și înregistrările orelor, fapt asupra căruia vor fi informați pe site-ul Ministerului și pe site-urile consiliilor naționale ale minorităților naționale.
- Pentru elevii care au nevoie de o abordare structurală individualizată în activitate, respectiv acomodare în cadrul planului educativ individual (PEI), PEI-1, PEI-2 și PEI-3, este necesar ca profesorii să pregătească material special pentru învățare și să-l facă accesibil elevilor în modul în care îl stabilesc cu părinții acestora.
- În cazul în care internetul nu este accesibil tuturor elevilor, obligația directorilor și

a diriginților este ca orarul care se va transmite la RTS Kanal 3 să-l publice într-un loc care este direct accesibil elevilor și părinților. Locurile unde se poate afișa orarul sunt: intrarea în școală, afișierul extern etc. Orarul se poate trimite și prin mesaje SMS și rețele de socializare (grup Viber etc.).

Obligația școlii este, la fel, ca pe site-ul școlii să posteze banner cu link pentru site-ul [www.rasporednastave.gov.rs](http://www.rasporednastave.gov.rs) și pentru informațiile care se referă la transmiterea orelor pe canalul RTS Kanal 3.

-Toate orele transmise vor fi accesibile și pe platforma RTS Planeta unde se vor putea ulterior de mai multe ori viziona, în aceeași zi sau în zilele următoare. Cu privire la această posibilitate, trebuie informați, la fel, elevii și părinții și dacă este nevoie să li se acorde sprijin corespunzător pentru accesul la platformă. La fel, trebuie informați elevii și părinții că pentru aceasta nu vor plăti operatorilor în plus pentru circulația și transmiterea datelor pentru conținuturile educative menționate.

-În același timp, odată cu transmiterea orelor TV, profesorii au obligația ca, în cooperare cu diriginții să realizeze comunicația necesară cu elevii și/sau părinții acestora și atunci când este necesar să dea îndrumări suplimentare pentru învățare în urma conținuturilor transmise (de exemplu prezentări suplimentare sau exerciții în caietul de lucru, teme de casă – esee, analize, prezentări, ilustrații, desene etc). Aceasta se referă și la disciplinele care vor fi mai puțin reprezentate în cadrul învățării prin intermediul canalului RTS Kanal 3 (cultura muzicală, cultura plastică, educația fizică și sanitară, limbile străine, tehnica și tehnologia, informatica etc).

## **2. Conținuturile educative pentru învățare la distanță care se transmit pe canalul Radioteleviziunii Serbiei – RTS Planeta pentru elevii școlilor medii**

-Pentru elevii școlilor medii unitățile didactice și temele vor fi accesibile pe platforma RTS Planeta. Obligația școlii medii este ca pe site-ul său să posteze banner cu toate link-urile de la care se pot accesa lecțiile și platformele pentru învățare. Profesorii au obligația ca în cooperare cu diriginții, să realizeze comunicația necesară cu elevii și/sau părinții acestora și atunci când este necesar să dea îndrumări suplimentare pentru învățare în urma conținuturilor transmise (de exemplu prezentări suplimentare sau exerciții în caietul de lucru, teme de casă – esee, analize prezentări, ilustrații, desene etc).

În mod aparte indicăm asupra nevoii ca, cu excepția conținuturilor care vor fi pregătite pentru transmiterea pe Kanalul 3 RTS și platforma RTS Planeta, profesorii școlilor elementare și medii (la disciplinele general instructive și de specialitate), având în vedere că își cunosc mai bine elevii, să folosească manuale și conținuturi digitale disponibile în modul care permite învățarea la distanță. La fel, indicăm și asupra posibilității de acomodare a pregătirilor didactice existente a materialelor și prezentărilor cu îndrumările pentru învățare, astfel ca acestea să fie accesibile unui număr cât mai mare de elevi (poșta electronică, grup Viber).

### 3. Platforme online ca sprijin cursurilor la distanță

Profesorii și elevii școlilor elementare și medii au la dispoziție un număr mare de platforme online (Viber, Zoom, Microsoft Teams), precum și platforma națională pentru învățarea online *Școala mea (Moja škola)*. Prin folosirea acestora, profesorii și elevii vor avea posibilitatea să realizeze o interacțiune și să facă schimb de material în funcția însușirii conținuturilor de program.

Îndrumările și recomandările pedagogice pentru folosirea acestor platforme se vor afla pe pagina internet [www.rasporednastave.gov.rs](http://www.rasporednastave.gov.rs) și folosirea acestora este gratuită.

Pe pagina internet a Ministerului vor fi afișate îndrumările corespunzătoare, precum și informațiile cu privire la data începerii funcționării acestora.

Pentru sprijin elevilor la învățare, apelăm la schimbul orizontal dintre profesorii din școală și între școli, pentru ca cele mai calitative conținuturi să fie accesibile elevilor (pagini web educative, conținuturi digitale procurate de școală, pagini web private etc ceea ce contribuie la realizarea obiectivelor și sarcinilor/rezultatelor cursurilor la o anumită disciplină în dependență de programa de instrucție și educație pentru clasa respectivă).

### 4. Planul operativ al școlii pentru organizarea, desfășurarea și urmărirea învățării la distanță

Se obligă directorul școlii, consiliul profesoral și colegiul pedagogic să procedeze fără amânare la elaborarea **planului operativ săptămânal cu activitățile importante la realizarea activității instructive educative**. Obiectivul acestei planificări este asigurarea unei includeri cât mai mari a elevilor în diferite aspecte ale învățării, coordonarea activității profesorilor la pregătirea materialelor instructive pentru elevi și urmărirea împovărării zilnice a elevilor în conformitate cu caracteristicile de vârstă. La urmărirea împovărării zilnice și săptămânale a elevilor un rol aparte trebuie să aibă diriginții, deoarece în baza accesului la planurile săptămânale ale activității vor putea să influențeze asupra modificărilor în cazul în care se apreciază că elevii sunt prea împovărați.

Se obligă directorii școlilor ca planurile operative săptămânale să le trimită cu regularitate direcției școlare competente a Ministerului.

## 5. Urmărirea progresului elevilor în perioada învățării la distanță

În baza materialelor pe care profesorii le trimit elevilor și în baza informațiilor pe care le primesc de la elevi în urma urmării lecțiilor TV (orelor) și a altor conținuturi educative, **este necesar ca profesorii să noteze date cu privire la progresul elevilor**, la care pot ajunge prin diferite tipuri de schimburi (teme de casă, exerciții stgructurate și verificări, esee, proiecte, prezentări, desene etc). Realizările lor și temele de casă elevii pot să le trimită profesorilor prin e-mail (imagine, file-uri) sau în cadrul apărării platformei online.

În baza informațiilor primite de la elevi și prin schimbul orizontal profesional al planurilor și experiențelor, profesorii trebuie să țină cont de împovărarea zilnică a elevilor și întreținerea nivelului necesar de motivație pentru învățare, ceea ce se realizează prin planurile formative bune de urmărire. În urma normalizării condițiilor și întoarcerii în sălile de clasă, toate notele formative calitative și însemnările profesorilor pot fi folosite considerabil pentru evaluarea elevului la sfârșitul anului școlar.

## 6. Evidența privind realizarea activităților instructive-educative la distanță

Pentru ținerea evidenței activităților instructive-educative la distanță sunt responsabili profesorii și directorul școlii.

**Profesorii** au obligația ca în catalogul electronic să țină în evidență toate orele TV realizate și alte unități/teme didactice care au fost realizate prin intermediul altor aspecte de comunicație (RTS Planeta, platforme pentru administrarea învățării electronice, îndrumări trimise prin e-mail și alte unelte pentru conferințe video) cu mențiunea despre modul de realizare (forma comunicării cu elevii și canalul de comunicație). Această evidență va fi în funcția verificării cursurilor realizate și prin aceasta se crează condiții pentru încheierea anului școlar.

Evidența cursurilor la distanță în școlile care nu folosesc catalog electronic trebuie să se întemeieze pe notițe și evidențe care la nivel individual țin profesorii, pentru ca, la normalizarea condițiilor, datele necesare să poată să fie introduse ulterior în registrele de evidență ale activității instructive-educative.

Se obligă **directorii școlilor** să urmărească și să actualizeze toate aspectele ținerii în evidență în perioada în care se organizează învățarea la distanță.

## 7. Aspecte suplimentare de sprijin elevilor la învățarea la distanță

Este nevoie ca **diriginții** să stimuleze elevii pentru învățarea și activitatea cu regularitate, să le acorde sprijin, folosind pentru aceasta diferite aspecte de comunicație electronică. Această comunicație este în funcția acordării sprijinului psihic și social și de interes deosebit pentru elevi și părinți în condițiile dificile provizorii și la pregătirea pentru

întoarcerea în regim normal de cursuri și învățare.

**Colaboratorii de specialitate** trebuie să asiste profesorilor la elaborarea materialelor didactice care se pot folosi cu prilejul învățării la distanță, precum și în comunicarea cu elevii și părinții. La fel este necesar ca aceștia să conceapă ateliere și/sau material pentru activitatea cu elevii în domeniul organizării învățării și timpului liber, tehnica de învățare, autoevaluarea progresului prin învățare și în domeniile care se referă în mod specific la activitatea educativă cu elevii (o propunere sunt atelierele prin intermediul Microsoft Teams, Zoom, Skype sau Viber).

## 8. Informarea și comunicarea

Se obligă directorii școlilor ca informațiile privind statutul sanitar al elevilor, primite de la părinții elevilor și diriginți să le transmită cu regularitate direcției școlare competente.

Se obligă directorii școlilor de a urmări cu regularitate informațiile, îndrumările și solicitările organelor și serviciilor competente și de a asigura circulația informațiilor către anumiți beneficiari.

În zilele următoare școlile vor primi informații suplimentare cu privire la noile posibilități de organizare a învățării la distanță prin folosirea tehnologiilor informaționale și de comunicații.

Informații suplimentare cu privire la învățarea la distanță, drept aspect de sprijin cursurilor, părinții pot primi la numărul de telefon 011/735 05 57.

Atenționăm directorii și profesorii că este nevoie de respectarea tuturor măsurilor de prevenție pentru combaterea extinderii virusului COVID-19, ceea ce înseamnă că la planificarea cursurilor întreaga comunicație și cooperare trebuie să fie organizată în așa fel încât să se reducă contactul direct și prezența unui număr mare de oameni în școală. Pe lângă toate măsurile sanitare și igienice introduse anterior și aplicarea corectă a acestora, obligația directorului școlii este de a organiza ore de serviciu, pentru a se asigura comunicarea zilnică cu serviciile competente, precum și cu părinții elevilor care nu au posibilitatea de a utiliza aspectele electronice ale comunicației.

Se obligă directorii școlilor și diriginții ca toate îndrumările referitoare la prevenirea extinderii virusului COVID-19, primite de la instituțiile competente, să le transmită părinților pe cale electronică sau să-i informeze prin intermediul afișierelor externe.

Directorii școlilor trebuie să se adreseze direcțiilor școlare competente referitor la toate problemele care se referă la comunicație, informare, organizare și la urmărirea cursurilor la distanță.

**Menționăm că directorii școlilor au obligația de a asigura urmărirea cu regularitate a poștei electronice (e-mail) pe care școala l-a introdus în sistemul informational *Dositej*. Școlile care n-au acces la adresa care a fost menționată în *Dositej* trebuie urgent să trimită adresa validă pe care o urmăresc, astfel ca denumirea corectă a școlii, cartierului, localității, adresa, numărul matricol al școlii și noua adresă a poștei electronice pe care o urmăresc cu regularitate, să le trimită pe adresa poștei electronice [katarina.micic@mnn.gov.rs](mailto:katarina.micic@mnn.gov.rs).**

Prin eforturi comune, printr-o coordonare bună și activități sincronizate, ne putem da

aportul la prevenirea situației actuale de criză pentru sistemul educativ, dar și pentru întregul sistem și ameliorarea consecințelor!

Vă mulțumim pentru înțelegere și colaborare,